



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

К. Маркса ул., 122, г. Красноярск, 660021
Факс: (391) 221-28-26
Телефон: (391) 211-93-10
E-mail: mon@krao.ru
ОКОГУ 23280
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

№ _____

О преподавании курса ОРКСЭ
в школах края с 2012 года

Уважаемые руководители!

С сентября 2009 года Красноярский край участвует в апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В декабре 2011 года завершается период апробации данного курса.

Основные выводы по результатам апробации в Красноярском крае:

курс ОРКСЭ востребован учителями, учащимися и родительской общественностью края;

успешно выполнили задачи четыре федеральных апробационных площадки на базе общеобразовательных учреждений г.Норильска, г.Железногорска, г.Красноярска и г.Канска;

в муниципальных образованиях созданы рабочие органы, координирующие деятельность по апробации курса;

через деятельность краевого методического объединения учителей курса обеспечено информационно-методическое сопровождение курса;

подготовлено более 2000 педагогов для преподавания курса;

большинство педагогов участвуют в методических объединениях, сетевых сообществах;

на краевом и муниципальном уровнях поддерживаются инициативы и творчество педагогов по разработке методик нового курса, представлению опыта;

организована деятельность федеральной стажировочной площадки на базе Красноярского краевого института повышения квалификации и сети 10-ти общеобразовательных учреждений;

систематически проводится мониторинг апробации и введения курса;

отмечается положительное отношение к вводимому курсу общественности, средств массовой информации, конфессий;

разработаны механизмы обеспечения свободного и компетентного выбора родителями модуля для изучения и организации преподавания курса в школах;

опыт Красноярского края по комплексу нормативно-правового обеспечения апробации, созданию организационно-управленческих и организационно-педагогических условий, по уровню учебно-методического и методического обеспечения апробации курса оценивается на уровне лучших четырех регионов – апробаторов.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 02.08.2009 № Пр-2009 с 2012 года в общеобразовательных учреждениях всех субъектов РФ комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

вводится как предмет обязательный к изучению учащимися четвертых и пятых классов.

Изучение данного курса будет осуществляться по уже отработанной в крае схеме: третья и четвертая четверть четвертого класса, первая и вторая четверть пятого класса по 1 часу в неделю, либо в четвертой четверти четвертого класса и первой четверти пятого класса по 2 часа в неделю.

Рекомендации по организации преподавания данного курса в штатном режиме прилагаются.

Приложение: на л. в 1 экз.

Заместитель министра

Н.В. Анохина

Начальник отдела Т.А. Гридасова «_____» _____ 2011
Черепова Любовь Ивановна, 221-52-64

Приложение
к письму министерства
образования и науки
Красноярского края
от _____ 2011 № _____

Рекомендации по организации преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 2012 года в общеобразовательных учреждениях Красноярского края.

Настоящие материалы подготовлены с целью упорядочения деятельности по организации преподавания комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики (далее – комплексный учебный курс ОРКСЭ) с 2012 года как обязательного к изучению.

1. Нормативные акты федерального уровня, регламентирующие деятельность по преподаванию комплексного учебного курса ОРКСЭ как обязательного к изучению предмета:

Поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009;

Протокол заседания комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации от 04.10.2011 № 1 (61);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2011 № МД-942/03 «О выполнении поручения Президента Российской Федерации».

2. Нормативные акты краевого уровня, регламентирующие деятельность по преподаванию комплексного учебного курса ОРКСЭ как обязательного к изучению в Красноярском крае:

Закон Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального компонента) государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

Закон Красноярского края от 20.12.2005 г. № 17-4256 (в ред. Законов Красноярского края от 12.11.2009 № 9-3926 и от 30.06.2011 № 12-6054) «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

Закон Красноярского края от 25.06.2004 № 11-2071 (в ред. Законов Красноярского края от 12.11.2009 № 9-3926 и от 30.06.2011 № 12-6054) «О краевом (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

3. Данный курс вносится в перечень предметов (курсов) инвариантной части учебного плана образовательного учреждения.

4. Записи в классном журнале могут производиться следующим образом: Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры» и т.д.

5. Курс могут преподавать только педагоги, обучившиеся по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

6. Оплата труда педагогов осуществляется на общих основаниях.

7. Обеспечение учебными пособиями по курсу осуществляется в соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» на основе муниципальной заявки на недостающие учебники с учетом имеющегося муниципального фонда.

8. Оценивание учащихся по курсу рекомендуется безотметочное, качественное.

9. При проведении работы среди родителей по выбору модуля для изучения их детьми в рамках курса ОРКСЭ необходимо исключать формальный подход:

проводить родительские собрания по вопросам введения нового комплексного курса ОРКСЭ;

организовывать встречи родителей с преподавателями модулей курса для ознакомления с особенностями содержания модуля, формами и методами педагогической работы;

обеспечивать условия для ознакомления родителей с содержанием программ и учебников по каждому модулю курса ОРКСЭ в рамках школьной библиотеки, с использованием сайта образовательного учреждения;

организовывать индивидуальную консультационную работу с родителями обучающихся, в первую очередь тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации.

10. Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля для изучения их детьми должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

11. При организации преподавания курса необходимо учитывать, что курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

12. При реализации комплексного учебного курса шире использовать новые информационные технологии, включая ресурсы Интернета, электронной библиотеки СФУ.

13. Обеспечивать сохранение и использование накопленного опыта духовно-нравственного воспитания и образования обучающихся, учетом этнокультурных и конфессиональных особенностей края.

14. Для оказания методической помощи, обобщения и распространения лучшего опыта преподавания курса продолжить работу по развитию и обеспечению деятельности регионального профессионального сообщества учителей курса на основе муниципальных методических объединений, сетевых сообществ педагогов, их взаимодействия с краевым методическим объединением.

15. Начать поиск и обсуждение идей продолжения содержательной линии курса в учебной и внеурочной работе в классах подростковой и старшей ступеней.