

РЕЗОЛЮЦИЯ

научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности школьника в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в контексте мировоззренческих и культурных особенностей семей, социальных региональных особенностей»,

г. Красноярск, 1-2 ноября 2012г.

**Уважаемые педагоги, родители, руководители образования, ученые,
политические деятели, представители бизнеса и гражданского общества!**

1 – 2 ноября 2012 года на базе Красноярского краевого института повышения квалификации (КК ИПК) состоялась научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности школьника в условиях внедрения ФГОС в контексте мировоззренческих и культурных особенностей семей, социальных региональных особенностей». Целью конференции стал поиск основательных и ответственных решений по формированию региональной системы духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в контексте мировоззренческих и культурных особенностей семей, социальных региональных особенностей.

В конференции приняли участие 223 человека, среди них – представители министерства образования и науки Красноярского края, Управления общественных связей Губернатора Красноярского края, ученые Российской Академии образования, Сибирского Федерального университета, Красноярского государственного педагогического университета им.В.П.Астафьева, Сибирской аэрокосмической академии, руководители Центров по введению ФГОС и преподаватели КК ИПК, представители Красноярской митрополии Русской Православной Церкви, Единого духовного управления мусульман Красноярского края, еврейской общины г.Красноярска, общественных организаций, руководители и педагоги школ, детских садов, методисты управлений образованием администраций 7 городов и 19 районов Красноярского края, руководители 18 образовательных учреждений системы НПО и СПО, сотрудники Красноярского краевого краеведческого музея и Краевого Центра детского туризма, студенты КГПУ им.В.П.Астафьева

Участники конференции обсудили пленарные доклады об основных подходах к организации региональной системы воспитания, о содержании понятия духовность, о культурно-мировоззренческих особенностях различных типов семей Красноярского края, о региональных компонентах стандарта гражданского образования. На основе представленного

опыта духовно-нравственного воспитания, участники определили проблематику и становления региональной системы воспитания: учет социокультурных особенностей семей и региональных особенностей, условия становления и развития личных качеств педагогов для решения задач воспитания, педагогические технологии для воспитания, воспитательные возможности учебных предметов и школьного уклада, открытый характер образования и взаимодействие школы с учреждениями культуры, традиционных религиозных конфессий, гражданского общества, патриотическими клубами и т.д.

Участники конференции отметили, что для постановки вопроса о создании региональной системы воспитания в Красноярском крае подготовлены основания: успешный опыт апробации и введения курса «Основы религиозных культур и светской этики», опыт реализации духовно-просветительских проектов, муниципальных и школьных проектов по гражданскому образованию и воспитанию, создание института Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса и служб восстановительной медиации, введение краевого школьного календаря для гражданского образования и воспитания и развитие школьных музеев, разработаны проекты программ воспитания и социализации пилотных школ по введению ФГОС, развивается сотрудничество в области воспитания системы образования и религиозных конфессий, разработаны инновационные программы повышения квалификации работников образования по проблематике воспитания и ресурсы для воспитательной работы и т.д.

Участники конференции убеждены, что содержание духовно-нравственного образования и воспитания в регионе должно оформиться в результате дискуссий, переговоров представителей системы образования, семьи, власти, общества и бизнеса.

На основе понимания важности создания единых требований к программам воспитания и социализации как к условиям становления российской гражданской идентичности, участники конференции приняли решение об образовании регионального педагогического сообщества для решения задачи создания региональной системы воспитания, для организации переговорной площадки по выработке проекта концепции региональной системы воспитания.

Участники конференции обращаются с предложениями о сотрудничестве в постановке задачи создания региональной системы воспитания:

К министерству образования и науки Красноярского края:

- об обращении к Губернатору Красноярского края с предложением об организации разработки межведомственной региональной программы воспитания детей и молодежи,

- об организации разработки примерных региональных программ воспитания для ступеней дошкольного, начального, основного и среднего общего, начального и среднего профессионального образования и разработки региональных рекомендаций по системе оценки результатов воспитания,
- о поддержке проведения региональных профессиональных конкурсов педагогов, образовательных учреждений, детско-взрослых общественных организаций в области воспитания,
- о поддержке разработки учебно-методических материалов регионального компонента нового поколения для решения задач гражданского образования и воспитания,
- о создании рабочей группы по разработке концепции региональной системы воспитания детей на разных ступенях общего, а также начального и среднего профессионального образования с участием представителей таких субъектов воспитания, как родительская общественность, педагоги, ученые, политические деятели, культурно-территориальные сообщества, учреждения дополнительного образования, СМИ, традиционные религиозные конфессии, общественные организации,
- об организации проведения исследования эффектов курса «Основы религиозных культур и светской этики» для развития личности школьника.

К Красноярскому краевому институту повышения квалификации работников образования:

- о существенном усилении воспитательного компонента в содержании переподготовки и повышения квалификации работников образования, в том числе, в плане развития их личностных профессионально-значимых качеств,
- о разработке и реализации программ повышения квалификации педагогов в области организации воспитательной работы.

К муниципальным управлениям образованием:

- о создании методических объединений, рабочих групп по межведомственному взаимодействию для решения задач воспитания,
- об организации мест, площадок для обсуждения, освоения смысла, форматов духовно-нравственного воспитания и для представления, анализа опыта духовно-нравственного воспитания и развития личности на этапах дошкольного, основного образования, начального и среднего профессионального образования.

К руководителям образовательных учреждений:

- о восстановлении единства образовательного процесса: обучение – воспитание – развитие личности, на основе содержания ценностей культуры, гражданского общества и государства,
- о создании, развитии таких стандартов воспитания как изучение основ духовно-нравственной культуры народов России, краевой школьный календарь гражданского образования и воспитания, школьные программы социокультурной адаптации и интеграции учащихся из семей мигрантов, институты восстановительной медиации (школьные службы примирения, институт уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса, правовые клубы и т.д.), школьный демократический уклад, история образовательного учреждения,
- об открытости школ на основе деятельностного, средового и событийного подходов; сотрудничества с местным сообществом, организации общественно полезной и общественно значимой деятельности детей, волонтерства и добровольчества, организации социальных практик.

К региональному профессиональному сообществу учителей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- о развитии методики преподавания курса ОРКСЭ в связи с социальными особенностями среды (конфессиональная принадлежность семьи, этнический фактор, поселенческие особенности и т.д.).

К Красноярскому государственному педагогическому университету имени В.П.Астафьева, к учреждениям профессионального педагогического образования:

- о решении вопроса по обучению студентов содержанию и методике преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», учебных курсов предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по подготовке педагогов-организаторов воспитательной работы,
- о существенном усилении воспитательного компонента в содержании подготовки педагогических кадров, в том числе, в плане развития их личностных профессионально-значимых качеств.

К научному сообществу Красноярского края:

- о проведении научных исследований в области воспитания и развития личности.