



## Отзыв

### о курсе ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики»

Дорогие читатели, что я могу рассказать о курсе как учитель, преподающий этот предмет?

В течение пяти лет неоднократно убеждалась в том, что курс не просто нужен нашим детям, а жизненно необходим. Вы спросите, почему? Давайте посмотрим на расписание наших детей, какие предметы они изучают? О чем говорят в ходе изучения? О развитии наук, о прошлом и настоящем, о синусах и косинусах, о падежах и спряжениях... А какие предметы говорят о нашем с вами ребенке: какое у него сегодня настроение, как выстраиваются его отношения в классе с ребятами, учителями? Почему он сегодня на уроке «нахамил» учителю, а дома бабушке? Есть ли у него друзья? А может он поссорился с другом и не знает, как помириться? Как рассказать маме о своих чувствах к мальчику-однокласснику? Или не надо рассказывать? Эти и многие другие вопросы интересуют наших взрослеющих детей. Наши дети хотят понять мир взрослых, мир человеческих отношений, самого себя! Какие школьные предметы помогут им это сделать? Психология? Литература? Музыка? Косвенно да, но ни один предмет не говорит о том, как правильно поступить.

Уроки светской этики говорят о добре и зле, о терпении и терпимости, о совести и порядочности, об эгоизме и альтруизме, о свободе человека и его ответственности. Именно на уроках светской этики часто звучат вопросы: «Что делать если совесть не мучает?» «Что делать, если мама не верит мне?», «Как поступить в той или другой ситуации». Иногда дети говорят о своих личных проблемах, о том, что им не хватает общения с родителями, ласкового слова и простого серьезного «взрослого» разговора по душам. Способен ли один урок в неделю восполнить дефицит общения? Конечно нет, но эти учебные занятия позволяет учителю на примере изучаемого материала, на примере литературных произведений, притч, на примерах из жизни, очень осторожно прикоснуться к душе ребенка, узнать его чаяния и тревоги, а ученику - понять себя, понять и принять другого человека, его поступки, культуру и традиции семьи, задуматься о себе, как о ЧЕЛОВЕКЕ. Практически на каждом уроке рассказываю детям притчи о смысле жизни, об отношениях близких в семье, о нравственных качествах человека и свой отзыв тоже хочу закончить притчей о лозе.

Молодая женщина пришла к мудрецу за советом:

- Мудрец, моему ребенку исполнился месяц. Как мне следует воспитывать свое дитя: в строгости или же в ласке?

Мудрец взял женщину и подвел к виноградной лозе:

- Посмотри на эту лозу. Если ты не будешь ее обрезать, если, жалея лозу, ты не будешь отрывать у нее лишние побеги, то лоза одичает. Потеряв контроль над ростом лозы, ты не дождешься сладких вкусных ягод. Но, если ты укроешь лозу от солнца и его ласки, если не будешь заботливо поливать корни лозы, то она зачахнет и ты не получишь сладких вкусных ягод... Лишь при разумном сочетании того и другого удастся вырастить изумительные плоды и вкусить их сладость!

Так, разумное сочетание ласки и строгости способствует воспитанию дитя.

Учитель модуля «Основы светской этики»  
Прушевская Юлия Юрьевна