

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ лицея № 1 г. Канска
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану включает характеристику трех уровней образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности, сформулированные в пояснительной записке ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО МАОУ лицея № 1 г. Канска.

Учебный план ориентирован:

- для I - IV классов на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), II - IV классы - 34 учебных недель (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока для I класса - в первом полугодии по 35 минут, во втором полугодии по 40 минут; для II - IV классов - 45 минут.

- для V - IX классов на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для V - VIII - 35 учебных недель, для IX классов - 34 учебных недель (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут.

- для X-XI классов на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для X классов - 35 учебных недель, для XI классов - 34 учебных недель (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план для каждого класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным актом «ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ лицее № 1». Форма прохождения промежуточной аттестации определена в учебном плане для каждого класса.

Уровень начального общего образования

Освоение основной образовательной программы начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплекту для четырехлетней начальной школы «Начальная школа XXI века», который разработан коллективом авторов Центра начальной школы ИСМО РАО под руководством член-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора Натальи Федоровны Виноградовой.

Выбор УМК «Начальная школа XXI века» обусловлен тем, что он реализует фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования - системно-деятельностный подход и обеспечивает:

- возможность для получения качественного начального общего образования;
- развитие личности ученика как приоритетная цель начальной школы;
- формирование учебной деятельности у обучающихся;
- духовно-нравственное развитие обучающихся, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России.

Выбранная модель учебного плана включает урочные и внеурочные формы организации учебной деятельности. Для первых - четвертых классов:

- 80% от всего времени, отведенного на изучение каждого учебного предмета, отводится на учебную деятельность в урочной форме;

- 20% от всего времени, отведенного на изучение каждого учебного предмета, отводится на внеурочные формы учебной деятельности.

Изучение ОРКСЭ в 4 классе проводится по свободному выбору родителей (законных представителей).

Часть учебного плана для 2 - 4 классов, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и различные интересы обучающихся:

- учебный курс «Решение математических задач» - способствует совершенствованию и развитию арифметических, логических и геометрических представлений, формированию навыков самоконтроля;

- «Развитие познавательных способностей» - курс, направленный на комплексное развитие различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции;

- «Решение проектных задач» - курс, позволяющий научить способу проектирования через специально разработанные задания, в ходе решения системы проектных задач у младших школьников будут формироваться универсальные учебные умения (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

При реализации учебных курсов «Решение математических задач», «Развитие познавательных способностей», «Решение проектных задач» используется безотметочная система обучения.

Уровень основного общего образования

Выбранная модель учебного плана включает урочные и внеурочные формы организации учебной деятельности.

Для пятого-шестого класса:

- 70% от всего времени, отведенного на изучение каждого учебного предмета, отводится на учебную деятельность в урочной форме;

- 30% от всего времени, отведенного на изучение каждого учебного предмета, отводится на внеурочные формы учебной деятельности.

Для седьмых-девярых классов 60% к 40%.

К внеурочным формам освоения содержания предметных областей относятся: экскурсия, образовательное путешествие, игры-соревнования (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра и т.д.); спортивные соревнования; дидактический театр, тренировки и репетиции, мастерская, консультация, лаборатория, полевые исследования, учебный проект, практики, деловая игра, дебаты, стажировка, аналитические и рефлексивные сессии; выездная школа-интенсив, дистанционное обучение).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение:

- учебного предмета «Математика» в 5-7 классах - для повышенного уровня математической подготовки обучающихся (углубленное изучение учебного предмета);

- учебного предмета «Обществознание» в 5 классе - для формирования правовой культуры обучающихся, их понимания ценностей и значения закона и права, в том числе Конституции Российской Федерации.

- учебного предмета «Родной язык и родная литература (русский язык, русская литература)» в 5 классе — для развития речевого опыта обучающихся, освоение нормативного аспекта речи, позволяющего осуществлять грамотную коммуникацию в любой сфере образования.

- учебного курса «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5 классе — для овладения обширным потенциальным словарным запасом, лексическими единицами, имеющими сходство с первым иностранным языком.

- учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе - направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и

обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

- учебного курса «Основы проектной деятельности» в 6-7 классах - для формирования проектных умений, необходимого фундамента для дальнейшего развития проектных умений и использования учебных проектов на предметных занятиях для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения.

- учебного предмета «Информатика» в 6 классах - для понимания многочисленных явлений и процессов окружающего мира, формирования многих видов деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность;

- учебного курса «Основы финансовой грамотности» в 5-6 классах – для формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- учебного курса «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание» в 6 классах – для пропедевтики основ физики и химии; получения обучающимися представлений о методах научного познания природы; формирования устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике и химии).

- учебного курса «Вводный курс в химию» в 7 классах - для подготовки к учебному курсу «Химия» и определения выбора направленности обучения.

- учебный курс «Биология» в 7 классах для выполнения общеобразовательной программы по биологии.

При реализации учебных курса «Основы финансовой грамотности» в 5-6 классах используется безотметочная система обучения.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 8-9 классов, используется на обеспечение и организацию учебной деятельности по следующим направлениям:

- реализацию учебной программы на углубленном уровне учебных предметов: алгебре, геометрии, химии, биологии, физике;

- введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- 8А, 9А классы проходят обучение в рамках реализации краевого проекта специализированные классы инженерно-технологической направленности.

Уровень среднего общего образования

Учебный план 10-11 классов реализует программу *углубленного обучения и включает две части: обязательную и курсы по выбору*. Через создание мобильных групп решен вопрос индивидуального подхода к запросам учащихся. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования, реализует основную образовательную программу среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ лица №1; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных

(избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого лицеем.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план инженерно-технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	207
	Литература	Б	207
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	483
	Информатика	У	276
	Программирование	ЭК	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Физика	У	345
	Биология	Б	69
	Химия	Б	69
	Астрономия	Б	35
	Астрономия	ЭК	34
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	138
	Обществознание	Б	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69
	Индивидуальный проект	ЭК	69
ИТОГО			2590

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области и «Естественные науки».

Учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	207
	Литература	Б	207
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	345
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	207
Естественные науки	Физика	Б	138
	Химия	У	276

	Биология	У	207
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	138
	Обществознание	Б	69
	География	Б	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Сложные вопросы генетики	ЭК	34
	Клетки и ткани	ЭК	35
	Решение сложных задач по химии	ЭК	69
Предметы и курсы по выбору	Современные нормы русского языка	ФК	69
	Решение сложных задач по математике	ФК	69
ИТОГО			2415

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Учебный план гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	207
	Литература	Б	207
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	345
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	207
	Второй иностранный язык		
Естественные науки А	Биология	Б	69
	Химия	Б	69
	Физика	Б	138
	Астрономия	Б	35
Общественные науки	История	У	280
	Обществознание	Б	137
	Право	У	137
	Экономика	У	137
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69
	Индивидуальный проект	ЭК	70
Предметы и курсы по выбору	Современные нормы русского языка	ЭК	69
	Решение сложных задач по математике	ЭК	69

	Астрономия	ФК	34
ИТОГО			2488

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	207
	Литература	Б	207
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	483
	Информатика	Б	69
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	207
Естественные науки	Физика	Б	138
	Химия	Б	69
	Биология	Б	69
	Астрономия	Б	35
Общественные науки	География	Б	69
	Экономика	У	138
	Право	У	138
	Россия в мире	Б	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69
	Индивидуальный проект	ЭК	70
Предметы и курсы по выбору	Современные нормы русского языка	ЭК	138
	Астрономия	ФК	34
ИТОГО			2278

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	207
	Литература	Б	207
Родной язык и родная	Родная литература / Родной	Б	

литература	язык		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	345
	Информатика	Б	69
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	207
Естественные науки	Физика	Б	138
	Химия	Б	69
	Биология	Б	69
	Астрономия	Б	35
Общественные науки	История	Б	138
	Обществознание	Б	138
	Право	У	138
	Экономика	У	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69
	Индивидуальный проект	ЭК	70
Предметы и курсы по выбору	Современные нормы русского языка	ЭК	138
	Астрономия	ФК	34
	Решение сложных задач по математике	ФК	69
ИТОГО			2554

Углубленное обучение преследует следующие цели:

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями через выбор профильных предметов и формирования индивидуальных учебных планов;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить учеников к освоению программ высшего профессионального образования путем реализации предметов базового уровня и предметов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Сохранён принцип построения учебного плана для 10 и 11 классов, который основан на идее базового, углубленного и профильного компонента государственного стандарта.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный предмет «Астрономия» введен в курс 10 класса в обязательную часть.

Элективные курсы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

Старшая школа в 2019-2020 учебном году состоит из 4 классов-комплектов.

В образовательном учреждении реализуется гибкий профиль, индивидуальные учебные планы обучающихся удовлетворяют их образовательные потребности. В 10-ом классе на углубленном уровне изучается предмет: химия. Углубленный уровень обучения представлен предметами: русский язык, физика, математика, информатика и ИКТ, право, экономика, биология, история. 11А, 10 А классы продолжают обучение в рамках

реализации краевого проекта специализированные классы инженерно-технологической направленности.

Учебный план 10 класса предусматривает учебную нагрузку на выполнение индивидуального учебного проекта обучающимися. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план старших классов в каждом классе выполнен в объеме 37 часов. Федеральный компонент обеспечен в полном объеме.